

Universidad Santa Mónica

ID	Nombre	Descripción	Enlace Rubrica
1	General	Plantea como deberian de ser las Rubricas en General	https://drive.google.com/file/d/1eQ4zD28WiiwCfkQyCsBcHEohgA5TDqf/view
2	Cuestionario	Es una herramienta de investigación que consiste en una serie de preguntas organizadas y estructuradas, con el objetivo de obtener información de un grupo de personas o individuos. Estas preguntas pueden ser abiertas o cerradas, y se administran de forma individual o colectiva.	https://drive.google.com/file/d/126SOPTFjxUqsjBxjfOV9Nk5xqAkhkYq9/view
3	Ejercicio	Es una actividad de aprendizaje planificada y organizada que se lleva a cabo en el entorno educativo con el objetivo de desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en los estudiantes. Los ejercicios en clase suelen ser cortos y enfocados, diseñados para ayudar a los estudiantes a comprender y aplicar conceptos específicos.	https://drive.google.com/file/d/1rNN29KH0_WdCZfxooSAGy6dOtLv26d7Y/view
4	Cuadro Descriptivo	También conocido como cuadro de clasificación o cuadro comparativo simple, es una herramienta visual que se utiliza para organizar, presentar y comparar información sobre diferentes temas o categorías. Consiste en una tabla con filas y columnas, donde cada fila representa un tema o categoría específica y cada columna representa una característica o atributo a describir.	https://drive.google.com/file/d/1F2Hkoq9cT6OF8p3ipN00BxsqWQVC4579/view
5	Mapa Mental	Es una técnica de representación gráfica que permite organizar y visualizar ideas, conceptos o información en torno a un tema central. Se caracteriza por su estructura ramificada, donde las ideas principales se desprenden del tema central como ramas de un árbol, y las ideas secundarias y terciarias se van uniendo a estas ramas de forma jerárquica.	https://drive.google.com/file/d/1rCL7MLuA0GcMj1fWT4gIXulVG4ZsywV0/view
6	Proyecto	Es una actividad de aprendizaje planificada y organizada que se lleva a cabo en el entorno educativo con el objetivo de desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en los estudiantes. Los proyectos escolares suelen ser colaborativos, involucrando a varios estudiantes que trabajan juntos para alcanzar un objetivo común.	https://drive.google.com/file/d/1b0lcF07bvbF4OqYwZi2lg73p9N89gAnj/view
7	Foro de Debate	Es un espacio virtual o físico donde las personas se reúnen para discutir y argumentar sobre un tema específico con el objetivo de llegar a un consenso o simplemente intercambiar diferentes puntos de vista. A diferencia de un foro de reflexión, donde el énfasis está en la reflexión individual y el aprendizaje colaborativo, un foro de debate se caracteriza por la confrontación de ideas y la búsqueda de argumentos sólidos para defender una postura.	https://drive.google.com/file/d/1GIQzelliTArGyQyenWwt3XkoaRfQSDR/view
8	Foro de Reflexion	Es un espacio virtual o físico donde las personas se reúnen para intercambiar ideas, discutir temas relevantes y reflexionar sobre diferentes perspectivas. Su objetivo principal es fomentar el pensamiento crítico, el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento colectivo.	https://drive.google.com/file/d/1uJ1VlepXc4Bact66AouiH2rmhLWZ98_e/view
9	Participacion	El acto de involucrarse activamente en un proceso o actividad. Implica tomar parte, contribuir y comprometerse con algo, ya sea de forma individual o colectiva	https://drive.google.com/file/d/1NsNeT_jxOf3F1rPg_TBYwgtbn_zU92Jq/view
10	Diagnostico	Es el proceso de identificar la naturaleza de una enfermedad, problema o situación a partir de sus signos, síntomas o características. Este proceso involucra la recopilación y análisis de información para determinar la causa raíz y comprender las implicaciones de la condición en cuestión	https://drive.google.com/file/d/1MgHSJkOoNAIHERe8II3fclZY2_bYuBDd/view
11	Estudio de Caso	Es una metodología de investigación que se centra en el análisis detallado y profundo de un caso específico, ya sea una persona, un evento, una organización, una comunidad o cualquier otro fenómeno singular. Su objetivo es comprender a fondo las características, el contexto, los significados y las implicaciones del caso seleccionado, proporcionando una visión rica y matizada de la realidad.	https://drive.google.com/file/d/1d7LUNGIRrNHye6KI8zEk1oriODRMfDY/view
12	Portafolio de Evidencias	Es una recopilación organizada de trabajos, reflexiones y experiencias que reflejan el aprendizaje y el desarrollo de un individuo o grupo a lo largo del tiempo. Sirve como una herramienta valiosa para evaluar el progreso, identificar áreas de mejora y celebrar los logros alcanzados	https://drive.google.com/file/d/1VfP2hAFuwD4rJApZrim3I_M6Cb4ztlCu/view

13 Mapa Conceptual	Es una herramienta gráfica que se utiliza para organizar y representar ideas, conceptos o información de manera jerárquica y visual. Consiste en una red de nodos o cajas conectados por líneas, donde cada nodo representa un concepto y las líneas representan las relaciones entre los conceptos. Las palabras o frases se utilizan típicamente para etiquetar los nodos y líneas, aclarando aún más las conexiones y relaciones entre los conceptos.	https://drive.google.com/file/d/10FW86e0ch_I2I9Nwc69u6ITaPIU6RDul/view
14 Ensayo	Un ensayo, también conocido como composición, es una pieza de escritura en prosa que explora, analiza, interpreta o evalúa un tema específico. Se considera un género literario comprendido dentro del género didáctico	https://drive.google.com/file/d/1zrudx6U3W5_KUEXhPXNH58J2robrVDij/view
15 Infografía	También conocida como gráfico informativo, es una representación visual de información y datos que utiliza elementos gráficos como imágenes, iconos, gráficos y texto para comunicar un mensaje de manera clara, concisa y atractiva. Las infografías se utilizan con frecuencia para presentar información compleja de una manera fácil de entender, y pueden ser una herramienta eficaz para comunicar datos,	https://drive.google.com/file/d/1u3fwGY18MoPYeQmjbpI8BrSRRDvRYF4W/view
16 Cuadro Comparativo	También conocido como tabla comparativa o matriz comparativa, es una herramienta visual que se utiliza para comparar y contrastar dos o más elementos o conceptos. Consiste en una cuadrícula con filas y columnas, donde cada fila representa un elemento o concepto que se compara y cada columna representa una característica o criterio específico que se utiliza para la comparación. Las celdas de la cuadrícula se llenan con información que describe el elemento o concepto en relación con la característica o criterio específico.	https://drive.google.com/file/d/1YVe98oFc-hoO32TqKWjRsoq3CAvR0Rli/view
17 Esquema	Es una herramienta gráfica que se utiliza para organizar y representar ideas, conceptos o información de forma jerárquica y visual. Consiste en una red de nodos o recuadros conectados por líneas, donde cada nodo representa un concepto y las líneas representan las relaciones entre los conceptos. Las palabras o frases se utilizan habitualmente para etiquetar los nodos y las líneas, aclarando aún más las conexiones y relaciones entre los conceptos.	https://drive.google.com/file/d/133xzzOt9S1DJkNozaeRjLajLapxmxLPp/view
18 Cuadro Sinoptico	Es una herramienta gráfica que se utiliza para organizar, resumir y presentar información de manera visual y jerárquica. Consiste en una estructura de ramas que parten de un tema central, donde cada rama representa un subtema, concepto o idea relacionada con el tema principal. Las ramas se conectan entre sí mediante líneas y se suelen utilizar palabras clave o frases cortas para etiquetar cada rama y sus elementos.	https://drive.google.com/file/d/1eTj-loXRpqidsjRDGDwbyKt_E03zfaFz/view
19 Diagrama de Flujo	Es una representación gráfica de un proceso que muestra los pasos involucrados y las decisiones que se deben tomar. Utiliza símbolos y líneas de conexión para ilustrar el flujo de información o materiales a través de un sistema o procedimiento. Los diagramas de flujo se utilizan ampliamente en diversos campos, incluyendo negocios, ingeniería, ciencias de la computación y gestión de proyectos	https://drive.google.com/file/d/1T_sTRslGghlmsxbNOF6vSpeaKb5cLGJ5/view
20 Mapa Semantico	Es una herramienta gráfica que se utiliza para organizar y representar ideas, conceptos o información de forma jerárquica y visual. Consiste en una red de nodos o recuadros conectados por líneas, donde cada nodo representa un concepto y las líneas representan las relaciones entre los conceptos. Las palabras o frases se utilizan habitualmente para etiquetar los nodos y las líneas, aclarando aún más las conexiones y relaciones entre los conceptos	https://drive.google.com/file/d/1B5EW3hpgveUilBc6Pi0btwpCkRC7J3nW/view