

ESTUDIO DE CASOS

INFORMACIÓN DE LA MATERIA			
Materia:	Inicio:	Termino:	Semana:
Unidad:			
Nombre del Docente:			
Objetivo:			
Criterio de evaluación:			
Tiempo de realización:			

Criterios	10	9 a 8	7 a 6	5 o menos
Portada	La entrega incluye una hoja adicional con datos de la materia, asesor, nombre del alumno, matrícula, fecha, Título del Estudio de Casos.	La portada no incluye 1 o 2 de los datos solicitados.	La portada incluye menos de 2 datos solicitados.	El proyecto no incluye portada.
Introducción y planteamiento del problema	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema descrito. Queda claramente definido el tipo de caso que se va a estudiar con arreglo al problema descrito.	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema descrito.	Se argumenta el problema con arreglo a lo expuesto en antecedentes y la bibliografía utilizada.	No cumple con casi ninguno de los requisitos solicitados.
Objetivos	Los objetivos son claros y medibles, nos permiten saber hacia dónde vamos y lo que esperamos del caso. Son posibles de cumplir, medir y evaluar.	Se definen los objetivos y permiten de alguna manera saber hacia dónde vamos con el proyecto, aunque son difíciles de medir y evaluar.	Se establecen objetivos para el proyecto, pero no permiten determinar si los resultados son medibles y evaluables. No son realistas.	Los objetivos no cumplen casi ningún requisito.

ESTUDIO DE CASOS

Método	Se explica de manera clara la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de sujetos. Además, se logra definir operativamente las variables y mediciones que se realizan en el caso analizado, describiendo los instrumentos y fuentes de datos o, los métodos de entrevista y/o observación para la obtención de datos cualitativos.	Se explica de manera poco específica la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de sujetos.	No se explica la población de referencia, ni el contexto de recogida de la información o el método de selección de sujetos.	No cuenta con ninguno de los puntos anteriormente citados.
Análisis de caso	Se da lectura al estudio de casos, para analizar en equipo y dar opinión sobre el tema.	Se da lectura al estudio de casos y se analizan las preguntas en equipo, sin dar opinión sobre el tema.	Se da lectura al estudio de casos sin analizarlo a fondo.	No se da lectura al estudio de casos.
Resultados	Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el caso. El análisis de los datos es coherente y correcto.	El análisis de los datos es coherente y correcto. Pero no se describen los resultados.	El análisis de los datos o es coherente o es correcto, pero no ambos. Y no se describen los resultados.	No hay coherencia en el análisis de datos, tampoco se describen los resultados.
Conclusiones	La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio del caso con los datos obtenidos. Las conclusiones emergen de la discusión y responden al propósito del estudio.	La discusión establece claramente las limitaciones y aspectos no cubiertos por el estudio y que requieren investigaciones adicionales. Las conclusiones emergen de la discusión, pero no responden al propósito del estudio.	Las conclusiones no emergen de la discusión, y no responden al propósito del estudio.	No cuenta con ningún tipo de discusión, ni conclusión, no es coherente.

ESTUDIO DE CASOS

Estructura y forma	Se maneja en su escritura la misma fuente y el mismo tipo de letra para todo el texto, y se justifica el texto, respeta sangrías y la separación de sus párrafos son correctas.	Se maneja una escritura aceptable, tiene la misma fuente, pero la letra del texto varía. No respeta todas las sangrías. Se distingue poco los párrafos.	Hay errores en la estructura del formato, puesto que maneja más de una fuente y el tamaño de letra varía en todo el texto. Son frecuentes las oraciones incompletas. No respeta sangrías ni la separación de párrafos.	No hay ningún tipo de estructura ni forma en el documento.
Ortografía/signos de puntuación	No hay faltas de ortografía y/o errores gramaticales.	Tiene tres o menos faltas de ortografía y/o errores de puntuación.	Tiene entre 4 y 7 errores de ortografía y/o errores gramaticales.	Tiene más de 7 errores gramaticales.
Bibliografía	La bibliografía empleada es pertinente y actual y se especifican las fuentes citadas en formato APA al menos tres fuentes de información bibliográfica.	La bibliografía empleada no es pertinente, pero si actual y se especifican las fuentes citadas en formato APA al menos dos fuentes de información bibliográfica.	La bibliografía empleada no es pertinente ni actual y no se especifican las fuentes citadas en formato APA al menos una fuente de información bibliográfica.	No incluye bibliografía
Entrega a Tiempo	Entrega en tiempo y forma	De 1 a 2 días entrega con retraso	De 3 a 4 días entrega con retraso	No entregado

NOTA: Para evitar desconfiguraciones en los archivos, todas las tareas deberán enviarse en formato PDF.